



دانشکده علوم توانبخشی

گروه شنوایی شناسی

شیوه نامه برنامه اجرایی آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته (M.Sc.) شنوایی شناسی

مقدمه

با استناد به به آیین نامه کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۹/۰۵/۱۸ و برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شنوایی شناسی مصوب سی و ششمین جلسه مورخ ۱۳۸۶/۱۲/۱۱ شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی، این شیوه نامه برنامه اجرایی آموزشی در جهت بهینه سازی فعالیت های آموزشی گروه شنوایی شناسی، اساتید گرانقدر و دانشجویان عزیز کارشناسی ارشد شنوایی شناسی این دانشگاه تهیه و تدوین گردیده است.

بند ۱. معرفی، رسالت و اهداف رشته

نام و مقطع رشته به فارسی و انگلیسی: کارشناسی ارشد (M.Sc.) شنوایی شناسی (Audiology)

تعریف رشته: شنوایی شناسی شاخه ای از علوم توانبخشی است و حیطه گسترده ای از دانش بالینی و تکنولوژی است که به مطالعه دستگاه شنوایی و تعادل می پردازد. در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته آن فرگیرنده براساس برنامه های مدون آموزش می بیند تا براساس آخرین اصول علمی و روش ها و امکانات موجود با تدبیر و پژوهش در حیطه های مختلف شنوایی شناسی از جمله پیشگیری، تشخیص، مشاوره شنوایی شناسی و توانبخشی آسیب های شنوایی و اختلالات تعادلی و عوارض ناشی از آن و نیز آموزش آنها به ارتقاء سطح سلامت دستگاه شنوایی و تعادل افراد جامعه کمک نماید.

تاریخچه رشته در دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: شروع آموزش آکادمیک رشته شنوایی شناسی در ایران به سال ۱۳۵۲ به دانشگاه ملی (شهید بهشتی فعلی) به صورت دوره ۹ ماهه در دانشکده پزشکی برمی گردد که بلافاصله در همین دانشگاه به دوره کاردانی تبدیل گردید و پس از دو دوره، دانشجویان در سطح کارشناسی فارغ التحصیل شدند. تاسیس مقطع کارشناسی ارشد شنوایی شناسی در این دانشگاه نیمسال اول سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹ و دکتری تخصصی (Ph.D) نیمسال اول سال تحصیلی ۰۱-۱۴۰۰ می باشد.

رسالت دوره: رسالت این رشته و دوره، تربیت دانش آموختگانی است که با کسب توانایی های مربوطه بخصوص آموزشی و پژوهشی، ضمن همکاری با سایر رشته ها و با بهره گیری از روش ها و تکنیک های پیشرفته رایج و غیرتهاجمی قادر به انجام موارد ذیل باشد:

- ارتقاء سطح آگاهی، بهداشت و سلامت شنوایی و تعادل افراد جامعه
- پیشگیری از بروز اختلالات شنوایی و حفاظت آن
- ارزیابی و تشخیص اختلالات دستگاه شنوایی و تعادل
- توانبخشی اختلالات شنوایی و تعادل و مشاوره

اهداف کلی: هدف کلی مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته شنوایی شناسی، تربیت افرادی است که ضمن همکاری با سایر رشته ها بتوانند توانایی های زیر را داشته باشند:

توانایی برنامه ریزی و انجام پژوهش در کلیه حیطه های پیشگیری، تشخیصی و توانبخشی اختلالات شنوایی و تعادل

- توانایی پیشگیری از اختلالات شنوایی و تعادل
- توانایی تشخیص اختلالات شنوایی و تعادل
- توانایی طراحی و اجرای پروتکل های توانبخشی شنوایی و تعادل در گروه های مختلف
- آموزش دوره های کارشناسی رشته و صاحبان حرف پزشکی و ارائه خدمات آموزشی برای گروه های خاص نظیر افراد کم شنوا
- توانایی انجام مشاوره در حیطه های پیشگیری و حفاظت، تشخیصی و توانبخشی اختلالات شنوایی و تعادل

بند ۲. اعضای گروه آموزشی: گروه شنوایی شناسی در حال حاضر دارای ۱۰ نیروی هیئت علمی (۶ استادیار و ۴ کارشناس ارشد(مربی)) و ۵ کادر آموزشی (۳ کارشناس ارشد و ۲ کارشناس) می باشد. جهت آشنایی با اعضای گروه می توانید از لینک زیر استفاده نمایید:

<https://rehab.sbm.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۶۹۵۸۹>

بند ۳. طول دوره و نظام آموزشی: معادل ۴ و حداکثر ۶ نیمسال تحصیلی که مطابق با آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است.

بند ۴. ساختار دوره: تعداد کل واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد به شرح زیر می باشد:

-واحدهای اختصاصی اجباری (Core): ۲۵ واحد در مجموع شامل ۱۳ درس به علاوه پایان نامه (۴ واحد) که در مجموع ۲۹ واحد می گردد.

-واحدهای اختصاصی غیراجباری (Non Core): ۳ واحد که در این گروه در قالب درس توانبخشی دهلیزی (۱ واحد نظری) و درس ارزیابی، تجویز و تنظیم وسایل کمک شنوایی (پیشرفته) (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی) ارائه می گردد.

علاوه بر واحدهای فوق کلیه دانشجویان ملزم به گذراندن ۳ واحد درس کمبود یا جبرانی فناوری اطلاع رسانی و کاربرد آن در شنوایی شناسی می باشند.

تبصره ۱. تعداد ساعات هر واحد درسی نظری ۱۷ ساعت، عملی ۳۴ ساعت، کارآموزی در عرصه ۵۱ ساعت در طول هر نیمسال تحصیلی (هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته) می باشد.

تبصره ۲. لازم بذکر است نظر به تعداد دانشجویان و تنها یک ورودی در سال تحصیلی و رعایت پیش نیاز، هر درس تخصصی به صورت سالیانه ارائه می شود. به دانشجویان توصیه می گردد که واحدها را بصورت یکپارچه و هماهنگ با ورودی خود اخذ نمایند.

تبصره ۳. حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجویان در هر درس نظری از ۴/۱۷، عملی و آزمایشگاهی ۷/۱۷ و کارآموزی در عرصه از ۱/۱۰ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید. در غیر این صورت، نمره دانشجویان در آن درس صفر می شود.

تبصره ۴. واحدهای دروس نظری در دانشکده و در صورت ارائه درس به استاد مدعو براساس نظر ایشان صورت می پذیرد.

بند ۵. روش های آموزشی: در این دوره عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته می شود:

➤ سخنرانی

➤ آموزش مجازی از طریق سامانه نوید و دسترسی با این لینک

<https://sbunavid.vums.ac.ir/account/login>

➤ انواع کنفرانس های داخل گروهی، بیمارستانی، بین رشته ای و سمینار

➤ self study

➤ گزارش بالینی

بند ۶. روش های ارزیابی: دانشجویان به صورت فراگیر و به طرق زیر ارزیابی خواهند گردید:

➤ کتبی (به صورت تشریحی، تستی - تشریحی، تستی، تطبیقی و پرکردن جای خالی)

➤ شفاهی (به صورت پرسش و پاسخ، کنفرانس)

➤ ارزیابی با کارنما (log book)

➤ (Objective Structured Clinical Examination) OSCE

➤ ارزیابی پروژه محور

ارزیابی کارآموزی شامل کارنما، نتایج آزمون های انجام شده از جمله (OSCE)، تشویق ها و تذکرات، گواهی های انجام کار

بند ۷. معیارهای ارزیابی:

تبصره ۱. ارزیابی پیشرفت دانشجویان در هر درس براساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می گیرد و استاد هر درس مرجع ارزیابی دانشجویان در آن درس است.

تبصره ۲. برگزاری امتحان کتبی پایان نیمسال برای هر درس نظری الزامی است.

تبصره ۳. ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان در واحدهای کارآموزی در عرصه با توجه به موارد زیر انجام می شود:

➤ رعایت اخلاق اسلامی و حرفه ای و حفظ شئون دانشجویی و حسن رابطه با استاد، دانشجویان، بیماران و مراجعین و کارکنان واحد مربوط جهت آشنایی کامل با این مقررات به این لینک مراجعه نمایید
<https://rehab.sbmu.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۳۸۰۲>

➤ حضور مرتب و تمام وقت در زمان های اعلام شده

➤ دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله طبق ضوابط واحد مربوط

➤ افزایش مهلت و بهره گیری دانشجو از واحد کارآموزی در عرصه

➤ شرکت در امتحانات پایانی واحد و کسب نمره لازم

تبصره ۴. نتیجه ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو به صورت نمره تعیین می شود و نمرات دانشجو در هر درس به صورت عددی بین صفر تا بیست مشخص می گردد.

تبصره ۵. حداقل نمره قبولی در هر درس ۱۴ می باشد. دانشجویی که در هر یک از دروس اجباری مردود می شود، در اولین فرصت ملزم به تکرار آن است. با این حال، نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود.

تبصره ۶. هر یک از دروس نظری و عملی نمره مستقل دارند، اما نمره دروس نظری-عملی که یک درس محسوب می شوند، معدل دو قسمت نظری و عملی و با توجه به ضرایب هر کدام است در صورتی که معدل دو قسمت نظری و عملی به ۱۰ نرسد، هر دو قسمت باید مجدداً تکرار شود.

بند ۸. دفعات ارزیابی:

تبصره ۱. برای دروس نظری و عملی به صورت مستمر (حضور در کلاس و میزان فعالیت، تکالیف و آزمون)، میان ترم (در شرایط مجازی از طریق سامانه نوید) و پایان ترم (از طریق سامانه فرادید در شرایط مجازی) می باشد.

تبصره ۲. برای دروس کارآموزی: مستمر و پایان ترم (OSCE)

بند ۹. منابع مورد ارزیابی:

- با توجه به منابع ذکر شده در کوریکولوم آموزشی در هر درس و نیز طرح درس استاد مربوطه می باشد. دسترسی به طرح درس از طریق لینک زیر

<https://rehab.sbmu.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۶۹۸۳۹> یا استعلام از

استاد است.

بند ۱۰. فضاها و امکانات آموزشی مورد نیاز: ساختمان دانشکده دارای

کلاسهای درس واقع در طبقه ۳ و همکف و مجهز به امکانات آموزشی از جمله ویدئو پروژکتور می باشد.

➤ سالن کنفرانس واقع در طبقه همکف

➤ بایگانی آموزش واقع در طبقه دوم

- کتابخانه تخصصی و بانک های اطلاعاتی در طبقه چهارم قابلیت دسترسی با استفاده از لینک زیر
<https://rehab.sbmu.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۴۲۰۲۷>
- اتاق اساتید در طبقه اول بال جنوبی
- اتاق رایانه واقع در طبقه اول و نیز در طبقه چهارم در مکان کتابخانه
- اینترنت با سرعت کافی دارای اتصال LAN و Wi-Fi
- اتاق سمینار مستقل برای گروه شنوایی شناسی مستقر در کلینیک شنوایی شناسی
- دارای عرصه آموزش بالینی واحدهای الکتروفیزیولوژیک و تعادل در بیمارستان مفید و بیمارستان لقمان حکیم علاوه بر کلینیک شنوایی دانشکده

بند ۱۱. تشریح روند واحد سمینار، تعیین استاد راهنما و جلسات دفاع

۱. سمینار

- واحد سمینار در ترم اول کارشناسی ارشد ارائه می گردد.
- سمینار به صورت یک درس ارائه می شود و بسته به تعداد دانشجویان یک یا دو استاد برای آن از طرف مدیر گروه تعیین می شود.
- استاد درس سمینار با مشورت استاد راهنمای دانشجو، برای هر دانشجو یک عنوان کلی سمینار تعیین می کند. دانشجو در طول ترم منبع و مقالات مرتبط را مطالعه نموده و در کلاس ارائه می کند.
- ارائه سمینار در پایان ترم اول و به صورت سخنرانی خواهد بود. علاوه بر ارائه شفاهی یک مقاله مروری یا Essay تحویل استاد سمینار خواهد شد.
- نمره درس سمینار به صورت ۱۲ نمره توسط استاد درس، ۵ نمره مربوط به ارائه شفاهی توسط داوران حاضر در جلسه ۳ / نمره Essay یا مقاله مروری خواهد بود.
- اساتید این درس خواهند کوشید تا در طی جلسات این درس دانشجو را برای رسیدن به عنوان پژوهش مساعدت کنند.

۲. تعیین استاد راهنما

- در ابتدای ترم اول اساتید با توجه به خالی بودن ظرفیت پذیرش پایان نامه به دانشجویان معرفی و تعیین استاد راهنما با انتخاب دانشجو و تایید مدیر گروه خواهد بود.
- انتخاب استاد راهنمای دوم در صورت تایید و تمایل استاد راهنمای اول بلامانع است.
- دانشجو می تواند علاوه بر استاد مشاور آمار یک استاد مشاور دیگر از بین اعضای هیات علمی داخل یا خارج دانشکده با تایید استاد راهنما انتخاب نماید. در صورت نیاز به استاد دیگر امکان اضافه شدن به اساتید مشاور پایان نامه امکان پذیر نیست و نام ایشان می تواند در مقاله منتج از پایان نامه درج گردد.

۳. جلسه دفاع از عنوان

- عنوان پیشنهادی دانشجو که به تایید استاد راهنما و در صورت تعیین استاد مشاور رسیده است جهت بررسی اساتید داور ابتدا در گروه مجازی حداقل ۳ روز قبل از جلسه دفاع به صورت پاور و ویس در قالب ۳ یا ۴ اسلاید گذاشته می

شود. اهم مطالب ارایه شده شامل عنوان به فارسی و انگلیسی / ضرورت اجرای پژوهش / و جنبه نوآوری آن خواهند بود.

➤ جلسه دفاع عنوان به صورت هماهنگ برای کل دانشجویان ورودی برگزار می گردد. این جلسه با حضور مدیر گروه یا نماینده وی، نماینده تحصیلات تکمیلی، استاد راهنما و حداقل دو تن از اعضای هیات علمی گروه تشکیل خواهد شد.

➤ در جلسه دفاع عنوان به دانشجو و استاد راهنما ۵ دقیقه زمان برای دفاع داده می شود و سپس داوران نظر یا سوالات خود را مطرح می نمایند.

➤ در صورت تایید یا اصلاح جزئی توسط داوران، دانشجو می تواند تدوین پروپوزال خود را شروع نماید. در صورت عدم تایید به دانشجو دو هفته فرصت داده می شود که با همراهی استاد راهنما عنوان دیگری را پیشنهاد نماید و روند جلسه بسان قبل برگزار خواهد گردید

➤ جلسه دفاع از عنوان حداکثر تا پایان ترم دوم برگزار خواهد گردید.

۴. تدوین و روند دفاع پروپوزال

➤ دانشجو موظف است در طول ترم سوم با رایزنی با اساتید راهنما و مشاور پروپوزال خود را مطابق با ساختار تایید شده در سایت تحصیلات تکمیلی دانشکده (لینک دسترسی به فرمت مصوب پروپوزال (فرم شماره ۶) <https://rehab.sbmu.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۳۸۱>) تدوین نماید.

➤ پس از آماده شدن پروپوزال و تایید استاد راهنما و مشاور(ان)، استاد راهنما فایل پی دی اف پروپوزال را جهت کمیته نظارت برای نماینده تحصیلات تکمیلی گروه ارسال می نماید.

➤ فرایند کمیته نظارت حدود ۱ تا ۲ هفته زمان می برد. پاسخ کمیته نظارت برای اعمال توسط دانشجو برای استاد راهنما ارسال می گردد.

➤ اطلاع نماینده تحصیلات تکمیلی گروه به مدیر گروه جهت انتخاب داوران

➤ پس از نهایی شدن پروپوزال و معرفی داوران، فایل نهایی پروپوزال در فرمت پی دی اف به همراه فرم تکمیل شده شماره ۱-۳ تحصیلات تکمیلی (لینک بالا) از طریق استاد راهنما برای ارسال به داوران برای نماینده تحصیلات تکمیلی گروه ایمیل می شود.

➤ فرم های داوری پس از دریافت از داوران برای استاد راهنما جهت اطلاع و اعمال دانشجو ارسال می گردد.

➤ دانشجو موظف است ظرف ۱۵ روز اصلاحات را با دو رنگ مختلف در متن پروپوزال اعمال و فرم های داوری را تکمیل و برای استاد راهنما ارسال نماید.

➤ تعیین استاد ناظر برای اعمال اصلاحات درخواست شده از جانب داوران توسط دانشجو بر عهده نماینده تحصیلات تکمیلی خواهد بود.

➤ نماینده تحصیلات تکمیلی پس از دریافت اصلاحات و فرم های داوری آن را برای استاد ناظر ارسال و در صورت تایید در پرونده تحصیلات تکمیلی دانشجو ثبت می گردد.

➤ دانشجو موظف است پس از تایید پروپوزال توسط استاد ناظر، جهت اخذ کد اخلاق، پروپوزال خود را با اطلاع استاد راهنما در سامانه پژوهان ثبت نماید.

- دانشجو موظف است پس از دفاع از پروپوزال هر ۳ ماه یک گزارش کتبی از روند پیشرفت پروژه به مدیر گروه و استاد راهنما ارایه نماید.
- فرصت نهایی دفاع پروپوزال جهت دریافت سقف نمره واحد پروژه تا پایان ترم سوم خواهد بود و در صورت دفاع پس از این زمان ۲ نمره از پروژه کسر خواهد گردید.
- پس از تایید پروپوزال در صورت بروز هرگونه تغییر در روش، عنوان و ... باید مراتب به تایید مدیر گروه، اساتید داور و تحصیلات تکمیلی رسانیده و به صورت مکتوب در پرونده ثبت شود.
- در شرایط پاندمی کووید دفاع پروپوزال به صورت حضوری یا آنلاین نخواهد بود.

۵. انتخاب داوران

- مدیر گروه ۲ داور مدعو (خارجی) و ۲ داور گروه (داخلی) را متناسب با موضوع و عنوان انتخاب نموده به نماینده تحصیلات تکمیلی و دانشجو اعلام می نماید.
- هماهنگی با داوران و اخذ موافقت آنها برای پذیرش داوری بر عهده دانشجو خواهد بود.

۶. جلسه حضوری دفاع از پروپوزال

- دانشجویان در صورتی اجازه دفاع از پروپوزال خواهند یافت که حداقل در دو جلسه دفاع از پروپوزال قبلی شرکت کرده باشند.
- جلسه دفاع پروپوزال با حضور اساتید راهنما / مشاور، داور مدعو و گروه، نماینده تحصیلات تکمیلی و ترجیحا دو نفر از اعضای هیات علمی گروه تشکیل می شود.
- افتتاح جلسه دفاع از پروپوزال بر عهده نماینده تحصیلات تکمیلی و گرداننده آن استاد راهنما خواهد بود.
- دانشجو ۲۰ دقیقه فرصت برای ارایه مطالب خواهد داشت.
- سپس نظر داوران، ابتدا داور مدعو و سپس داور گروه گرفته می شود. پاسخ به داوران در درجه اول بر عهده دانشجو و در صورت نیاز با استاد راهنما و مشاور می باشد.
- دانشجو موظف است ظرف ۱۵ روز اصلاحات را اعمال نموده و پروپوزال اصلاح شده را ابتدا به استاد راهنما و استاد ناظر مربوطه تحویل دهد و در صورت تایید ایشان در پرونده تحصیلات تکمیلی ثبت می گردد.
- پس از تایید کتبی استاد ناظر دانشجو برای ثبت پروپوزال در سامانه پژوهان و اخذ کد اخلاق اقدام نماید.
- دانشجو موظف است پس از دفاع از پروپوزال هر ۳ ماه یک گزارش کتبی از روند پیشرفت پروژه به مدیر گروه و استاد راهنما ارایه نماید.

۷. جلسه دفاع از پایان نامه

- شرط ورود به جلسه دفاع ارایه سابمیت یا پذیرش مقاله مرتبط به موضوع از یک نشریه حداقل علمی-پژوهشی و نیز ارائه گواهی کد اخلاق است.
- دانشجو در صورتی مجاز به دفاع می باشد که حداقل ۶ ماه از دفاع پروپوزال گذشته باشد و نیز کلیه نمرات دروس گذرانده ایشان در سامانه مدیریت آموزشی (سما) ثبت شده باشد.
- فرصت نهایی برای دفاع پایان نامه تا پایان ترم ۶ می باشد.

- سقف نمره ۲۰ فقط در صورت ارایه پذیرش از نشریه حداقل اسکوپوس، پاب مد و ISI مجاز است و در صورت پذیرش در نشریه علمی-پژوهشی ۱۹ و سابمیت ۱۷ خواهد بود.
- مقاله در صورتی قابل پذیرش است که از جهت محتوا و نویسندگان به تایید استاد راهنما رسیده باشد و اسامی اساتید مشاور(ان) پروژه نیز در آن قید شده باشد.
- شرایط دفاع پایان نامه در شرایط کووید مانند دفاع پروپوزال است با این تفاوت که جلسه دفاع پایان نامه بصورت مجازی و در بستر ادوبی کانکت انجام خواهد شد.
- ترتیب و مراحل انجام قبل و بعد از جلسه دفاع پایان نامه همانند جلسه دفاع پروپوزال خواهد بود.
- حضور استاد راهنما و اساتید داور و نیز نماینده تحصیلات تکمیلی برای شروع جلسه الزامی است.
- اساتید داور پایان نامه، همان اساتید داور پروپوزال خواهند بود و هماهنگی با ایشان بر عهده دانشجو بوده و ارسال پایان نامه، دعوتنامه و فرم های داوری صرفاً از طریق تحصیلات تکمیلی می باشد.
- دانشجو پس از تایید اصلاحات توسط استاد راهنما، استاد ناظر و مدیر گروه قادر به شروع فرایند فارغ التحصیلی می باشد.

این شیوه نامه به صورت کاربردی و به منظور بهینه سازی استفاده برای اساتید محترم و دانشجویان عزیز کارشناسی ارشد شنوایی شناسی توسط نماینده تحصیلات تکمیلی گروه، دکتر فاطمه حیدری با همکاری و نظارت مدیر گروه محترم جناب آقای دکتر احمدرضا ناظری تهیه گردیده است.

جهت آشنایی جامعتر با آیین نامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و نیز برنامه آموزشی کارشناسی ارشد ناپیوسته شنوایی شناسی مصوب شورای عالی پزشکی می توانید از طریق لینک زیر به متن کامل این دو مرجع دسترسی یابید:

<https://rehab.sbm.u.ac.ir/index.jsp?fkeyid=&siteid=۲۴۱&pageid=۳۸۰۸>